



## Las competencias clave y la ciudadanía

La **competencia** presupone poseer conocimientos y habilidades y, especialmente, la capacidad de utilizarlas de manera oportuna en variados contextos. De esto se desprende que las competencias no pueden ser transmitidas sino adquiridas de modo personal y creativo a través del estímulo, de la reflexión y de la experiencia.

La Escuela, tomando las indicaciones europeas, promueve en los alumnos la adquisición de las **ocho competencias clave** de ciudadanía a través de las cuales favorecer:

1. el pleno desarrollo de la persona del alumno en la construcción de sí mismo;
2. relaciones con el otro correctas y significativa;
3. interacción positiva con la realidad natural y social.

### **Ámbito n. 1: construcción de sí mismo**

- **Aprender a aprender:** organizar el aprendizaje propio, detectando, eligiendo y utilizando varias fuentes y varias modalidades de información y de formación (formal, no formal e informal), también en función de los tiempos disponibles, de las estrategias propias y demétodo de estudio y de trabajo personal.
- **Proyectar:** elaborar y realizar proyectos referidos al desarrollo de las actividades de estudio y de trabajo propias, utilizando los conocimientos adquiridos para establecer objetivos significativos y realistas y su relativa prioridad, evaluando los vínculos y las posibilidades existentes, definiendo estrategias de acción y verificando los resultados alcanzados.

### **Ámbito n. 2: relaciones con los otros**

- **Comunicar:** comprender mensajes de distintos géneros (cotidiano, literario, técnico, científico) y de diversa complejidad, transmitidos utilizando distintos lenguajes (oral, matemático, científico, simbólico, etc.) mediante diversos soportes (papel, informático y multimedial) o representar eventos, fenómenos, principios, conceptos, normas, procedimientos, conductas, estados de ánimo, emociones, etc. utilizando distintos lenguajes (oral, matemático, científico, simbólico, etc.) y diferentes conocimientos disciplinarios, mediante distintos soportes (papel, informático y multimedial).
- **Colaborar y participar:** interactuar en grupo, comprendiendo los distintos puntos de vista, valorizando las capacidades propias y de los demás, trabajando los conflictos, contribuyendo al aprendizaje común y a la realización de las actividades colectivas, en el reconocimiento de los derechos fundamentales de los demás.
- **Actuar de forma autónoma y responsable:** saber insertarse de forma activa y consciente en la vida social y hacer valer en su interior los propios derechos y necesidades reconociendo al mismo tiempo los ajenos, las oportunidades comunes, los límites, las reglas, las responsabilidades.

### **Ámbito n. 3: relación con la realidad natural y social.**

- **Resolver problemas:** afrontar situaciones problemáticas construyendo y verificando hipótesis, individuando las fuentes y los recursos adecuados, recogiendo y evaluando los datos, proponiendo soluciones utilizando, según el tipo de problema, contenidos y métodos de las distintas disciplinas.



SCUOLA ITALIANA  
CRISTOFORO COLOMBO



Paritaria (D.M. 3626 - 1/3/2004)

- Individualizar conexiones y relaciones: individualizar y representar, elaborando argumentaciones coherentes, conexiones y relaciones entre fenómenos, eventos y conceptos diversos, incluso pertenecientes a distintos ámbitos disciplinarios, y lejanos en el espacio y en el tiempo, tomando la naturaleza sistémica, individualizando analogías y diferencias, coherencias e incoherencias, causas y efectos y su naturaleza probabilística.
- Adquirir e interpretar la información: adquirir e interpretar críticamente la información recibida en los distintos ámbitos y a través de distintos instrumentos comunicacionales, evaluando la confiabilidad y la utilidad, distinguiendo hechos y opiniones. Evaluación de las habilidades claves de ciudadanía en la tabla de Anexo C - Habilidades claves y de ciudadanía para cada habilidad se individualizan los indicadores, los descriptores y la evaluación de los comportamientos por parte de los consejos de clase con respecto a cada alumno.