



Perfil de las competencias del egresado de la Escuela Primaria

Al finalizar la Escuela Primaria, el alumno/a participa en intercambios comunicativos (conversación, discusión con todo el grado o en pequeños grupos) con compañeros y docentes, respetando el turno de habla y expresándose con mensajes claros y pertinentes y un vocabulario lo más adecuado posible a la situación.

Escucha y comprende textos orales “directos” o “transmitidos” por los medios de comunicación entendiendo el sentido, las informaciones principales y el objetivo.

Lee y comprende textos de distinto tipo, entendiendo el sentido global y las informaciones principales y utilizando estrategias de lectura adecuadas a los objetivos.

Utiliza habilidades funcionales para el estudio: individua en los textos escritos informaciones útiles para el aprendizaje de un argumento dado y establece relaciones; las sintetiza también en función de la exposición oral; adquiere un primer núcleo de terminología específica.

Lee textos variados de literatura infantil, en voz alta y con lectura silenciosa, autónomamente y emite juicios personales sobre los mismos.

Escribe textos ortográficamente correctos, claros y coherentes, ligados a la experiencia y a las distintas ocasiones de escritura que ofrece la escuela; reelabora textos parafraseándolos, completándolos y transformándolos.

Entiende y utiliza, oralmente y por escrito, vocablos fundamentales y de uso corriente; entiende y utiliza los términos específicos más frecuentes ligados a las materias de estudio.

Reflexiona sobre los textos para establecer regularidades morfosintácticas del léxico; reconoce que las diferentes elecciones lingüísticas están relacionadas con la variedad de situaciones comunicativas.

Es consciente que en la comunicación se usan variedades diferentes de lengua y distintas lenguas (plurilingüismo).



**SCUOLA ITALIANA
CRISTOFORO COLOMBO**



Paritaria (D.M. 3626 - 1/3/2004)

Maneja y aplica en distintas situaciones los conocimientos fundamentales relativos a la organización lógico-sintáctica de la frase simple, a las partes del discurso (o categorías lexicales) y a los principales conectores.