



Perfil en salida de Jardín de Infantes

Finalizados los tres años del Jardín de Infantes, se espera que cada alumno haya desarrollado algunas competencias básicas que estructuran su crecimiento personal.

Reconoce y expresa sus emociones, es consciente de deseos y miedos, detecta los estados de ánimo propios y de los otros.

Tiene un relación positiva con su corporeidad, ha desarrollado suficiente confianza en si mismo, es progresivamente consciente de sus recursos y de sus límites, en el caso que fuera necesario, es capaz de pedir ayuda.

Manifiesta curiosidad y ganas de experimentar, interactúa con las cosas, el ambiente y las personas, percibiendo de ellas reacciones y cambios.

Comparte experiencias y juegos, utiliza materiales y recursos comunes, enfrenta gradualmente los conflictos y ha empezado a reconocer las reglas de comportamiento en ámbitos privados y públicos.

Ha desarrollado la habilidad a preguntar y a hacerse preguntas con sentido relacionadas a cuestiones éticas y morales.

Comprende diferentes puntos de vista, negocia significados y utiliza el error como fuente de conocimiento.

Es capaz de relatar, narrar, describir situaciones y experiencias vividas, comunica con pluralidad de lenguajes, utiliza la lengua italiana cada vez con mayor competencia.

Demuestra las primeras habilidades de tipo lógico, comienza a interiorizar las coordenadas espacio-temporales y a orientarse en el mundo de los símbolos, de las representaciones y de la tecnología.

Detecta las características principales de eventos, objetos, situaciones, formula hipótesis, busca soluciones a situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

Está atento a las consignas, se apasiona, termina su trabajo, se vuelve consciente de los procesos realizados y los documenta.

Se expresa en forma personal, con creatividad y participación, es sensible a la pluralidad de culturas, lenguas, experiencias.