



GRIGLIA DESCRITTORI DI COMPETENZA / VOTI

| LIVELLO /VOTO | COMPETENZE |
|---|--|
| Livello avanzato 9 – 10 | L'allievo interpreta, comprende in modo pertinente, sensato ed esaustivo le consegne, le svolge in modo ottimale e riflette in modo ottimale sulle proprie interpretazioni ed azioni, argomentando opportunamente le proprie scelte, criticandole e modificandole opportunamente, se necessario. |
| Livello intermedio 7 – 8 | L'allievo interpreta, comprende in modo pertinente, sensato ma in modo non esaustivo le consegne, le svolge in modo non ottimale, ma complessivamente corretto, ha qualche difficoltà a riflettere sulle proprie interpretazioni ed azioni e ad argomentare. |
| Livello base 6 | L'allievo ha difficoltà ad interpretare in modo pertinente, sensato le consegne, le svolge in modo puramente esecutivo. |
| Livello iniziale 4 - 5 | L'allievo ha difficoltà ad interpretare in modo autonomo le consegne, anche quelle puramente esecutive. |
| Livello non valutabile 3 | L'allievo non partecipa e non consegna o consegna materiale non autentico. |

Livello non valutabile

- 1 L'allievo non partecipa
- 2 L'allievo non consegna nulla
- 3 L'allievo consegna materiale non autentico.



GRIGLIA DI RILEVAZIONE / OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

| | | |
|------------|---------|--------|
| DISCIPLINA | DOCENTE | CLASSE |
| STUDENTE | | |

| | LIVELLI RAGGIUNTI | | | | |
|---|-------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| | NON RILEVATO | NON ADEGUATI VALUT. FINO A 5 | ADEGUATI VALUT. 6 | INTERMEDI VALUT. 7/8 | AVANZATI VALUT. 9/10 |
| METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO IN DAD | | | | | |
| Partecipazione alle attività sincrone proposte | | | | | |
| Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità a(sincrona), come esercizi ed elaborati | | | | | |
| Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi | | | | | |
| COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITA' IN DAD | | | | | |
| Interagisce o propone attività rispettando il contesto | | | | | |
| Si esprime in modo chiaro, logico, e lineare | | | | | |
| Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni | | | | | |
| VALUTAZIONE MEDIA DELLE ESERCITAZIONI E VERIFICHE IN DAD | | | | | |
| VALUTAZIONE GLOBALE | | | | | |

N.B. : IL VOTO FINALE UNICO DEVE INTENDERSI COME VOTO DI PROCESSO CHE PRENDE IN CONSIDERAZIONE IN MODO PONDERATO I CRITERI DI ENTRAMBE LE GRIGLIE