



Criteri di valutazione della Didattica a Distanza nella Scuola dell'Infanzia nel contesto di emergenza sanitaria per Covid 19 con sospensione delle lezioni presenziali

In conseguenza alla chiusura delle scuole dovuto alla Risoluzione N° 108-APN-ME/2020 (Ministerio de Educación de la Nación) e alla Risoluzione N° 1482-GCABA-MEDGC/2020 (Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires), la Scuola italiana Cristoforo Colombo ha continuato le lezioni nella modalità di didattica a distanza.

Nell'ambito del nuovo contesto, la Direzione convoca il Collegio dei docenti con l'obiettivo di riflettere sulla necessità di rielaborare i criteri di valutazione, già stabiliti nel PEI triennale, e adattarli alla presente situazione di apprendimento. La normativa italiana, tramite la nota prot. 338 del 17 marzo 2020 dichiara che: "le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e fanno riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti". A sua volta, coincide con la risoluzione N. 1577 - GCABA/2020" del 5 maggio 2020, riguardo alla valorizzazione del processo nella valutazione. Data la caratteristica del nostro Istituto, "Scuola italiana paritaria all'estero" e tenendo calendario scolastico australe, nel loro organo collegiale, i docenti decidono di fare una valutazione del processo di apprendimento del primo quadrimestre di tipo formativo considerando i progressi. I criteri selezionati sono il risultato di una profonda riflessione e dei contributi di tutti i docenti.

In questo primo quadrimestre, la valutazione del processo di apprendimento di ogni alunno sarà comunicato alle famiglie attraverso una relazione narrata, sintetica e descrittiva. La stessa dovrà rispecchiare il processo realizzato dall'alunno nel suo contesto familiare particolare e servirà come feedback narrativo.

Il Collegio dei docenti ha elaborato i seguenti criteri:

- Adattamento alla modalità di DAD
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Atteggiamento nei confronti del lavoro
- Progressi nell'apprendimento nella modalità DAD