



Criterios de evaluación en Didáctica a Distancia del Nivel Inicial en contexto de emergencia sanitaria por Covid 19 con suspensión de clases presenciales

Como consecuencia del cierre de las escuelas debido a la Resolución N°108-APN-ME/2020 (Ministerio de Educación de la Nación) y a la Resolución N°1482-GCABA-MEDGC/2020 (Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires), la Escuela Italiana Cristoforo Colombo continuó el dictado de clases desde la modalidad virtual.

Considerando este nuevo escenario, la Dirección convoca al “Collegio dei docenti” con el fin de reflexionar acerca de la necesidad de rever los criterios de evaluación ya establecidos en el PEI trienal, y adecuarlos a la presente situación de aprendizaje. La normativa italiana, a través de la Nota Protocolar n.388 del 17 de marzo de 2020 expresa que: “la forma, la metodología y los instrumentos de evaluación utilizados hacen referencia a los criterios aprobados por el Collegio dei docenti”. A su vez coincide con la Resolución N.

1577-GCABA/2020” del 5 de mayo de 2020, en relación a la de valoración en términos de evaluación. Dada la característica de nuestro Instituto, “Scuola italiana paritaria all'estero” y teniendo calendario escolar austral, los docentes en su organismo colegiado resuelven para este primer cuatrimestre hacer una evaluación del proceso de aprendizaje de tipo formativo, valorizando la progresión del mismo. Los criterios seleccionados son el resultado de una profunda reflexión y de los aportes dados por los docentes.

En este primer cuatrimestre la valoración del proceso de aprendizaje de cada alumno se pondrá en conocimiento a las familias a través de un informe narrativo, sintético y descriptivo. El mismo deberá reflejar el proceso realizado por el alumno teniendo en cuenta la situación contextual de cada niño al mismo tiempo podrá proporcionar un feedback formativo.

Para tal fin el “Collegio dei Docenti” elaboró los siguientes criterios:

- Adaptación a la modalidad DAD
- Competencia personal, social y capacidad de aprender a aprender
- Disposición hacia la tarea
- Evolución del aprendizaje en DAD