



GRIGLIA RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE ALUNNI DISABILI

METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

Livelli raggiunti

Alunni con P.E.I. semplificato

	Non rilevanti per assenza 4	Non adeguati 5	Adeguati 6/7	Intermedi 7/8	Avanzati 9/10
Ha Partecipato alle attività sincrone proposte, come video chiamate WhatsApp, videoconferenze ecc.					
Ha Partecipato alle videolezioni con il supporto della famiglia (non compilare se partecipa autonomamente)					
Ha Partecipato in maniera autonoma alle videolezioni					
Ha Utilizzato PC o altri strumenti multimediali in maniera autonoma,					
Ha Interagito con i compagni e con gli insegnanti					
È riuscito a mantenere l'attenzione durante le videolezioni nei limiti richiesti dall'insegnante					
Ha Svolto a casa i compiti assegnati autonomamente					
E' stato puntuale nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità(a)sincrona, come esercizi ed elaborati					
Nel lavoro svolto in modalità asincrona ha ricevuto il supporto della famiglia					
Nel lavoro asincrono ha utilizzato materiali multimediali (video lezioni, registrazioni vocali)					
Comunicazione nelle attività					
Ha Partecipato agli scambi comunicativi con apporti personali coerenti					
Ha mostrato disagio per le proprie difficoltà nell'approccio con la DAD					

L'insegnante di sostegno alla classe