

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN UNA DIDÁCTICA A DISTANCIA (DAD) 2do CUATRIMESTRE. LA MISMA, ES ORIENTATIVA Y CONTEMPLA EL TRABAJO CONJUNTO DEL NIÑO Y LA FAMILIA EN EL MARCO DE SUS POSIBILIDADES./ RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO IN UNA DIDATTICA A DISTANZA (DAD). 2do.QUADRIMESTRE. CODESTA RUBRICA È ORIENTATIVA E CONTEMPLA IL LAVORO CONGIUNTO DEL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA NELL'AMBITO DELLE LORO POSSIBILITÀ.

Competencias y Contenidos Competenze e Contenuti	N E	E P	S	M S
Competencia personal y social/Competenza personale e sociale				
Afianza vínculos a través de la virtualidad./Consolida i legami nella modalità virtuale.				
Respetar las pautas en este contexto de aprendizaje./Rispetta le regole di questo contesto di apprendimento.				
Acepta sugerencias por parte del docente./Accetta i suggerimenti del docente.				
Área de Prácticas del Lenguaje/I discorsi e le parole				
Castellano				
Relata experiencias propias y conversa acerca de diferentes temas.				
Escucha con atención y responde a las consignas dadas.				
Se inicia en la identificación del nombre propio.				
Se inicia en la identificación de la letra inicial del nombre propio.				
Disfruta de propuestas literarias.				
Italiano				
Si avvia alla comprensione di messaggi orali di vario tipo.				
Dimostra un atteggiamento positivo verso la lingua.				
Área de Matemática/La conoscenza del mondo				
Se inicia en el reconocimiento de algunas figuras geométricas./Si avvia al riconoscimento di alcune forme geometriche.				
Compara cantidades./Paragona le quantità.				
Reconoce algunos números escritos./Riconosce alcuni numeri scritti.				
Se inicia en el conteo./Si avvia al conteggio.				
Área de Artes Visuales/Linguaggi, creatività, espressione				

Logra representar formas bidimensionales./Riesce a rappresentare delle forme bidimensionali.				
Se inicia en la representación de la figura humana./Si avvia alla rappresentazione della figura umana.				
Música/Linguaggi, creatività, espressione				
Conoce el repertorio de canciones propuestas./Conosce il repertorio delle canzoni proposte.				
Responde a las consignas de movimiento relacionadas con los diversos contenidos musicales./Risponde alle consegne di movimento legate ai diversi contenuti musicali.				
Educación Física/Il corpo in movimento				
Participa de las distintas propuestas./Partecipa delle diverse proposte.				
Reconoce las partes del cuerpo./Riconosce le parti del corpo.				
Adquiere las distintas habilidades motoras./Acquisisce le diverse abilità motorie.				
Consideraciones/Considerazioni				

NE: NO EVALUABLE/NON VALUTABILE - **EP:** EN PROCESO/IN PROCESSO -
S: SATISFACTORIO/ SODDISFACENTE - **MS:** MUY SATISFACTORIO/MOLTO SODDISFACENTE.