

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN UNA DIDÁCTICA A DISTANCIA (DAD) 2do CUATRIMESTRE. LA MISMA ES DE USO INTERNO, ES ORIENTATIVA Y CONTEMPLA EL TRABAJO CONJUNTO DEL NIÑO Y LA FAMILIA EN EL MARCO DE SUS POSIBILIDADES./ RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO IN UNA DIDATTICA A DISTANZA (DAD). 2do QUADRIMESTRE. CODESTA RUBRICA È ORIENTATIVA E CONTEMPLA IL LAVORO CONGIUNTO DEL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA NELL'AMBITO DELLE LORO POSSIBILITÀ.

<b>Competencias y Contenidos Competenze e Contenuti</b>	<b>NE</b>	<b>EP</b>	<b>S</b>	<b>MS</b>
<b>Competencia personal y social/Competenza personale e sociale</b>				
Afianza vínculos a través de la virtualidad./Consolida i legami nella modalità virtuale.				
Respetar las pautas en este contexto de aprendizaje./Rispetta le regole in questo contesto di apprendimento.				
Acepta sugerencias por parte del docente./Accetta i suggerimenti del docente.				
Evidencia un progresivo desarrollo de la autonomía en este contexto./Evidenzia progressi nello sviluppo dell'autonomia in questo contesto.				
<b>Área de Prácticas del Lenguaje/I discorsi e le parole</b>				
<b>Castellano</b>				
Participa oralmente en las conversaciones que se proponen.				
Escucha con atención.				
Responde a las consignas dadas.				
Reconoce el nombre propio.				
Escribe el nombre propio sin modelo.				
<b>Italiano</b>				
Comprende messaggi orali di vario tipo.				
Dimostra un atteggiamento positivo verso la lingua.				
<b>Área de Matemática/La conoscenza del mondo</b>				
Realiza actividades de conteo./Esegue delle attività di conteggio.				
Reconoce números escritos./Riconosce numeri scritti.				

Se inicia en el reconocimiento de características de algunas de las figuras geométricas. /Inizia a riconoscere le caratteristiche di alcune forme geometriche.				
<b>Área de Artes Visuales/Linguaggi, creatività, espressione</b>				
Utiliza el dibujo y la pintura como medio para expresar sentimientos e ideas./Utilizza il disegno e la pittura come mezzo per esprimere sentimenti e idee.				
Evoluciona en la representación gráfica de la figura humana./Evolve nella rappresentazione grafica della figura umana.				
<b>Música/Linguaggi, creatività, espressione</b>				
Maneja los elementos rítmicos correspondientes a su etapa evolutiva./Utilizza gli elementi ritmici corrispondenti alla sua tappa evolutiva.				
Interpreta el repertorio de canciones propuestas, a través de la voz y del movimiento./È in grado di riprodurre il repertorio delle canzoni proposte con la voce e con il movimento.				
<b>Educación Física/Il corpo in movimento</b>				
Participa de las distintas propuestas./Partecipa delle diverse proposte.				
Reconoce las partes del cuerpo./Riconosce le parti del corpo.				
Adquiere las distintas habilidades motoras./Acquisisce le diverse abilità motorie.				
<b>Consideraciones/Considerazioni</b>				

**N E:** NO EVALUABLE/NON VALUTABILE - **E P:** EN PROCESO/ IN PROCESSO - **S:** SATISFACTORIO/SODDISFACENTE - **M S:** MUY SATISFACTORIO/MOLTO SODDISFACENTE.