

RÚBRICA PARA LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN UNA DIDÁCTICA A DISTANCIA (DAD) 2do CUATRIMESTRE. LA MISMA ES DE USO INTERNO, ES ORIENTATIVA Y CONTEMPLA EL TRABAJO CONJUNTO DEL NIÑO Y LA FAMILIA EN EL MARCO DE SUS POSIBILIDADES./ RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO IN UNA DIDATTICA A DISTANZA (DAD). 2do QUADRIMESTRE. CODESTA RUBRICA È ORIENTATIVA E CONTEMPLA IL LAVORO CONGIUNTO DEL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA NELL'AMBITO DELLE LORO POSSIBILITÀ.

Competencias y Contenidos Competenze e Contenuti	N E	E P	S	M S
Competencia personal y social/Competenza personale e sociale				
Sostiene vínculos y continuidad a través de la virtualidad en el proceso educativo/Mantiene i legami nel processo educativo della didattica a distanza.				
Evidencia un progresivo desarrollo de la autonomía en este contexto./Evidenza un progressivo sviluppo dell'autonomia in questo contesto.				
Respeto normas y pautas en la modalidad virtual./Rispetta norme e regole nella didattica a distanza.				
Área de Prácticas del Lenguaje/I discorsi e le parole				
Castellano				
Logra hablar, escuchar y seguir una conversación con pertinencia.				
Ensayo formas personales de escritura.				
Reconoce de manera escrita y fonológica algunas letras.				
Italiano				
Comprende messaggi orali di vario tipo.				
Dimostra un atteggiamento positivo verso la lingua.				
Área de Matemática/La conoscenza del mondo				
Identifica y utiliza los números de manera espontánea en la propuesta escolar./Identifica e utilizza i numeri spontaneamente nella proposta didattica.				
Logra enumerar elementos a través del conteo./Riesce a enumerare gli elementi attraverso il conteggio.				
Reconoce números escritos./Riconosce numeri scritti.				
Área de Artes Visuales/Linguaggi, creatività, espressione				

Desarrolla la coordinación visomotora./Sviluppa la coordinazione visuo-motoria				
Evoluciona en el uso del espacio gráfico reducido./Evolve nell'uso dello spazio grafico ridotto.				
Representa gráficamente la figura humana completa y con detalles./Rappresenta graficamente la figura umana completa e con dettagli.				
Música/Linguaggi, creatività, espressione				
Utiliza los elementos rítmicos correspondientes a su etapa evolutiva./Utilizza gli elementi ritmici corrispondenti alla sua tappa evolutiva.				
Canta el repertorio propuesto./Canta il repertorio proposto.				
Responde a las consignas de movimiento relacionadas con los diversos contenidos musicales./Risponde alle consegne di movimento relative ai diversi contenuti musicali.				
Educación Física/Il corpo in movimento				
Participa de las distintas propuestas./Partecipa delle diverse proposte.				
Reconoce las partes del cuerpo y su cuidado./Riconosce le parti del corpo e come prendersene cura.				
Adquiere las distintas habilidades motoras (correr, saltar, lanzar, recibir)./Acquisisce le diverse abilità motorie (correre, saltare, lanciare, ricevere)				
Consideraciones/Considerazioni				

NE: NO EVALUABLE/NON VALUTABILE - **EP:** EN PROCESO/IN PROCESSO - **S:** SATISFACTORIO/SODDISFACENTE - **MS:** MUY SATISFACTORIO/MOLTO SODDISFACENTE.